

Ростовская область Заветинский район х. Савдя  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И.Т.Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им. И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2013 № 171

Славгородская Ю.В.

М.П.



АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДАШКЕВИЧ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА  
по профильному труду (вариант 2)  
9 КЛАСС

Уровень общего образования (класс) 9 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 161 час

Учитель Дашкевич Надежда Михайловна

## Раздел 1 «Пояснительная записка».

### Нормативные правовые документы, используемые при разработке рабочей программы по профильному труду.

1. Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова (вариант2).
2. Индивидуальный учебный план (вариант 2) МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2023-2024 уч.год.
3. Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова

Рабочая программа разработана на основе. – Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2)

Основное общее образование в современных условиях призвано обеспечить социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. В программе уделяется внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения.

**Целью** трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Основные задачи:** развитие интереса к трудовой деятельности;  
формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;  
освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Рабочая адаптированная основная образовательная программа по профильному труду для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа учебного предмета «Профильный труд» рассчитана на 170 часов в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2023), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическое количество часов за год составляет – 161 час.

Выполнение рабочей программы в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 4 часа тем: «Напитки. Классификация» - 1 час, «Овощи. Чистка овощей.» - 1 час, «Яйца. Блюда из яиц.» - 1 час, «Каша. Крупы для каш.» -1 час.

.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.	<p><i>Работа с бумагой и картоном</i></p> <p><i>Декоративно-прикладное искусство</i></p> <p><i>Растениеводство</i></p> <p><i>Пластилинография</i></p> <p><i>Кулинария</i></p> <p><i>Деревообработка</i></p> <p><i>Шитье</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: полиграфия, керамика, батик, ткачество, шитье, деревообработка, растениеводство и другие, с учетом особенностей учащихся и спецификой региона.</li> <li>Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.</li> <li>Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</li> <li>Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.</li> <li>Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</li> <li>Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.</li> </ul>	<p>Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«выполняет действие самостоятельно»;</li> <li>«выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной);</li> <li>«выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания);</li> <li>«выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно);</li> <li>«выполняет действие со значительной физической помощью»;</li> <li>«выполняет после физической подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его);</li> </ul>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид контроля	Дата
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете и ТБ. Инструменты и материалы.	1	Вводный	01.09
2	Разнообразие видов и свойств бумаги и картона. Технологические операции с бумагой – сгибание, сминание.	1	Текущий	04.09
3	Технологические операции с бумагой и картоном – вырезание.	1	Текущий	04.09
4	Виды клея (клей-карандаш, ПВА, Момент). ТБ, правила и приемы работы с клеем. Технологические операции с бумагой и картоном – фиксирование на клей.	1	Текущий	05.09
5	Геометрическая фигура - треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Человечек".	1	Текущий	06.09
6	Геометрическая фигура -треугольник, круг. Аппликация из бумаги и картона "Цветок".	1	Текущий	08.09
7	Геометрические фигуры -квадрат, прямоугольник. Аппликация из бумаги и картона "Трактор".	1	Текущий	11.09
8	Геометрические фигуры -квадрат, треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Ракета".	1	Текущий	11.09
9	Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Ёжик".	1	Текущий	12.09
10	Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Рябина"	1	Текущий	13.09
11	Разнообразие природного материала: листья, шишки, желуди, каштаны, орехи, крылатки. Сбор листьев, плодов. Сушка материала.	1	Текущий	15.09
12	Правила ТБ. Разделение природного материала по цвету и размеру.	1	Текущий	18.09
13	Технология соединения природного материала с основой: клеевой способ.	1	Текущий	18.09
14	Аппликация из семян и круп "Кленовый лист".	1	Текущий	19.09
15	Аппликация из семян и круп "Грибок".	1	Текущий	20.09
16	Аппликация из семян и круп "Рыбка".	1	Текущий	22.09
17	Технология соединения природного материала с основой: с помощью пластилина.	1	Текущий	25.09
18	Аппликация из семян и круп на пластилине "Дерево".	1	Текущий	25.09
19	Аппликация засушенных листьев на клеевой основе "Бабочка".	1	Текущий	26.09
20	Поделка из шишек и пластилина "Ёжик"	1	Текущий	27.09
21	Поделка из шишек и пластилина "Утка"	1	Текущий	29.09
22	Аппликация из древесных заготовок (спичек) "Ёжик".	1	Текущий	02.10
23	Аппликация из древесных заготовок (спичек) на клеевой основе "Дом".	1	Текущий	02.10
24	Аппликация из древесных заготовок (спичек) на клеевой основе "Солнышко".	1	Текущий	03.10
25	Поделки из ореховой скорлупы и пластилина «Лягушка»	1	Текущий	04.10

26	Поделки из ореховой скорлупы и пластилина «Черепашка»	1	Текущий	06.10
27	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	Текущий	09.10
28	Расположение, назначение, правила ухода за пришкольным участком. Виды культурных и дикорастущих растений на участке.	1	Текущий	09.10
29	Садово-огородный инвентарь. Правила ТБ при работе с ним.	1	Текущий	10.10
30	Приемы использования инвентаря в работе с растениями.	1	Текущий	11.10
31	Практическая работа. Удаление растительных остатков (сухие ветки, листья) с пришкольного участка.	1	Текущий	13.10
32	Практическая работа. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке.	1	Текущий	16.10
33	Практическая работа. Сгребание опавших листьев граблями, перенос собранного мусора	1	Текущий	16.10
34	Вводное занятие. Кулинария.	1	вводный	17.10
35	Кухня. Правила ТБ.	1	Текущий	
36	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи.	1	Текущий	18.10
37	Оборудование и приспособления для приготовления пищи. Посуда.	1	Текущий	
38	Продукты питания и напитки.	1	Текущий	20.10
39	Напитки. Классификация.	1	Текущий	23.10
40	Практическая работа. Заваривание чая.	1	Текущий	24.10
41	Практическая работа. Приготовление киселя.	1	Текущий	25.10
42	Овощи. Чистка овощей.	1	Текущий	27.10
43	Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками. Фруктовый салат.	1	Текущий	07.11
44	Нарезание кольцами, полукольцами. Фруктовая тарелка.	1	Текущий	08.11
45	Практическая работа. Приготовление овощного салата.	1	Текущий	10.11
46	Практическая работа. Винегрет.	1	Текущий	13.11
47	Бутерброды. Виды, продукты для приготовления.	1	Текущий	13.11
48	Практическая работа. Приготовление открытого бутерброда.	1	Текущий	14.11
49	Практическая работа. Приготовление закрытых бутербродов.	1	Текущий	15.11
50	Практическая работа. Приготовление горячего бутерброда.	1	Текущий	17.11
51	Яйца. Блюда из яиц.	1	Текущий	20.11
52	Практическая работа. Яйцо отварное.	1	Текущий	20.11
53	Каша. Крупы для каш.	1	Текущий	21.11
54	Практическая работа. Приготовление овсяной каши.	1	Текущий	22.11
55	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	1	Текущий	24.11
56	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	Текущий	27.11
57	Растения, выращиваемые в комнатных условиях	1	Текущий	27.11
58	Выращивание комнатных растений: потребность комнатного растения (полив, рыхление, опрыскивание, подкормка, пересадка)	1	Текущий	28.11

59	Полив комнатный растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	1	Текущий	29.11
60	Пересадка растений. Опрыскивание комнатных растений.	1	Текущий	01.12
61	Удаление сухих листьев с растений. Опрыскивание растений.	1	Текущий	04.12
62	Рыхление почвы.	1	Текущий	04.12
63	Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила ТБ при работе с пластилином. Материал, вспомогательные предметы для работы с пластилином.	1	Текущий	05.12
64	Освоение приема «мазки» ( отщипывание небольших кусочков пластилина и скатывание маленьких шариков круговыми движениями пальцев, расплющивание шариков на всей поверхности )	1	Текущий	06.12
65	Практическая работа. Закрепление приемов надавливания и размазывания, а также смешивания различных цветов.	1	Текущий	08.12
66	Знакомство с эффектами «рельефность», «мраморность», «пушистость».	1	Текущий	11.12
67	Знакомство с элементами: «шар», «конус», «жгут», «валик». Ручные работы	1	Текущий	11.12
68	Аппликация из пластилина. Барельеф. Ручные работы.».	1	Текущий	12.12
69	Вырезание плоских деталей (круга) и наложение на фон «Луна на небе	1	Текущий	13.12
70	Ручные работы Нанесение фона. Смешивание цвета. Изображение растительности: трава (форма жгут), трава (форма плоская лента).	1	Текущий	15.12
71	Ручные работы Создание несложной картины «Бабочка» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	1	Текущий	18.12
72	Ручные работы Создание несложной картины «Бабочка» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	1	Текущий	18.12
273	Ручные работы Создание несложной картины «Бабочка» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	1	Текущий	19.12
74	Ручные работы Создание несложной картины «Медведь» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	1	Текущий	20.12
75	Коллективные ручные работы «Аквариум с рыбками».	1	Текущий	22.12
76	Коллективные ручные работы «Аквариум с рыбками».	1	Текущий	25.12
77	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	Текущий	26.12
78	Организация рабочего места.	1	Текущий	27.12
79	Виды и свойства древесины.	1	Текущий	29.12
80	Древесные материалы: доска, брусок.	1	Текущий	09.01
81	Столярные инструменты: линейка, угольник,	1	Текущий	10.01

	рулетка, ножовка, молоток.			
82	Виды гвоздей и их использование.	1	Текущий	12.01
83	Виды гвоздей и их использование.	1	Текущий	15..01
84	Виды гвоздей и их использование.	1	Текущий	15.01
85	Способы набивания гвоздей Практическая работа.	1	Текущий	16.01
86	Виды и назначение шурупов.	1	Текущий	17.01
87	Практическая работа. Соединение вкручивания шурупов	1	Текущий	19.01
88	Практическая работа. Соединение вкручивания шурупов	1	Текущий	22.01
89	Практическая работа. Соединение вкручивания шурупов	1	Текущий	22.01
90	Ручные работы Схема, подложка , набивка гвоздей	1	Текущий	23.01
91	Ручные работы . Создание геометричес кого узора с помощью гвоздей и ниток	1	Текущий	24.01
92	Приёмы обработки кромок наждачной бумагой.	1	Текущий	26.01
	Приёмы обработки кромок наждачной бумагой	1	Текущий	29.01
93	Практическая работа. Обработка кромки наждачной бумагой.	1	Текущий	29.01
94	Ручные работы Аппликация из карандашной стружки « Цветочки»	1	Текущий	30.01
95	Ручные работы Аппликация из карандашной стружки « Цыпленок»	1	Текущий	31.01
96	Ручные работы Аппликация из карандашной стружки « Цыпленок»	1	Текущий	02.02
97	Ручные работы Аппликация из карандашной стружки « Цыпленок»	1	Текущий	05.02
98	Знакомство с <i>выжиганием</i> как одним из видов декоративно-прикладного искусства. Виды и разнообразие способов выжигания.	1	Текущий	05.02
99	Прибор для выжигания, правила ТБ при работе с электроприбором . Его подготовка к работе.	1	Текущий	06.02
100	Подготовка основы для выжигания. Ошкуривание дощечки для выжигания.	1	Текущий	07.02
101	Выжигание по внешнему контуру. Правила и методы выжигания по внешнему контуру.	1	Текущий	09.02
102	Основные приёмы выжигания контурных линий.	1	Текущий	12.02
103	Ручные работы. Освоение штриховки рисунка.	1	Текущий	12.02
104	Освоение штриховки рисунка	1	Текущий	13.02
105	Освоение штриховки рисунка	1	Текущий	14.02
106	Ручные работы. Точечный рисунок.	1	Текущий	16.02
107	Нанесение рисунка на доску с помощью копировальной бумаги.	1	Текущий	19.02
108	Ручные работы. Выжигание картинки . Отделка точками и штрихованием.	1	Текущий	19.02
109	Ручные работы. Окрашивание работы.	1	Текущий	20.02
110	Нанесение рисунка на доску с помощью копировальной бумаги.	1	Текущий	21.02
111	Выжигание картинки.	1	Текущий	26.02
112	Выжигание картинки.	1	Текущий	26.02

113	Выжигание картинки.	1	Текущий	27.02
114	Выжигание картинки.	1	Текущий	28.02
115	Окрашивание работы	1	Текущий	01.03
116	Окрашивание работы	1	Текущий	04.03
117	Окрашивание работы	1	Текущий	04.03
118	Садово-огородный инвентарь. Правила ТБ.	1	Текущий	05.03
119	Общее представление о растениях.	1	Текущий	06.03
120	Общее представление о растениях.	1	Текущий	11.03
121	Общее представление о растениях.	1	Текущий	11.03
122	Приемы использования инвентаря в работе с растениями.	1	Текущий	12.03
123	Практическая работа. Посадка семян.	1	Текущий	13.03
124	Практическая работа. Полив и уход за посаженными растениями.	1	Текущий	15.03
125	Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	1	Текущий	18.03
126	Практическая работа. Удаление сорняков.	1	Текущий	18.03
127	Использование иглы. Техника безопасности при работе с иглой.	1	Текущий	19.03
128	Виды игл.	1	Текущий	20.03
129	Виды игл.	1	Текущий	22.03
130	Инструменты и приспособления для швейных работ. Вдевание нити в иглу. Завязывание узелка.	1	Текущий	01.04
131	Виды работ с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	1	Текущий	01.04
132	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	1	Текущий	02.04
133	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	1	Текущий	03.04
134	Пришивание пуговицы «на ножке». Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	1	Текущий	05.04
135	Ручные работы. Пришивание различных пуговиц.	1	Текущий	08.04
136	Аппликация из пуговиц "Цветочек" (разметка, пришивание пуговиц).	1	Текущий	08.04
137	Аппликация из пуговиц "Солнышко" (разметка, пришивание пуговиц).	1	Текущий	09.04
138	Виды ручных стежков.	1	Текущий	10.04
139	Ручные работы . Шов «вперед иголка»	1	Текущий	12.04
140	Ручные работы . Шов «вперед иголка»	1	Текущий	15.04
141	Ручные работы . Шов «назад иголка»	1	Текущий	16.04
142	Ручные работы . Шов «назад иголка»	1	Текущий	17.04
143	Ручные работы. Прямые стежки.	1	Текущий	19.04
144	Ручные работы. Прямые стежки.	1	Текущий	22.04
145	Ручные работы . Шов «косые стежки»	1	Текущий	22.04
146	Ручные работы . Шов «косые стежки»	1	Текущий	23.04
147	Ручные работы . Шов прямые и косые стежки	1	Текущий	24.04
148	Ручные работы . Шов прямые и косые стежки	1	Текущий	26.04
149	Ручные работы . Шов «через край» (обметочный)	1	Текущий	06.05
150	Ручные работы . Шов «через край» (обметочный)	1	Текущий	06.05
151	Ручные работы . Шов «через край» (обметочный)	1	Текущий	07.05
152	Технология изготовления салфетки из ткани с бахромой Ручные работы Выкраивание салфетки квадратной формы	1	Текущий	08.05



153	Ручные работы Изготовление салфетки квадратной формы из ткани с бахромой	1	Текущий	13.05
154	Ручные работы Изготовление салфетки квадратной формы из ткани с бахромой	1	Текущий	13.05
155	Ручные работы. Аппликация "Машина" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	1	Текущий	14.05
156	Ручные работы. Аппликация "Машина" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	1	Текущий	15.05
157	Ручные работы. Аппликация "Машина" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	1	Текущий	17.05
158	Ручные работы. Аппликация "Кораблик" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	1	Текущий	20.05
159	Ручные работы. Аппликация "Кораблик" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	1	Текущий	20.05
160	Ручные работы. Аппликация "Дерево" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	1	Текущий	21.05
161	Ручные работы. Аппликация "Дерево" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	1	Текущий	22.05

## 5. «Лист корректировки календарно-тематического планирования»

[illegible]

## Раздел 6 «Результаты освоения учебного предмета и система их оценки»

### Личностные, метапредметные и предметные результаты

#### • Личностные результаты:

- сформированность познавательной мотивации, умения учиться;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции обучающихся, воспитанников;
- знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения.

#### • Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися, воспитанниками в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями.

#### • Предметные результаты:

- освоение системы знаний и опыта специфической для предметной области деятельности, готовность его применения в практике повседневной жизни.

**Формы организации работы** в соответствии с пробелами (достижениями) предыдущей работы:

- повторение определенных теоретических вопросов, вызвавших затруднение;
- практические задания на отработку навыков работы;
- задания на анализ информации;
- задания на анализ источников;

### **Формы и виды контроля**

Формами и видами контроля являются:

- практические задания;
- устные или письменные ответы;

## Критерии и нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся

### *Критерии оценки при опросе:*

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

### *При выполнении практических работ:*

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочёта или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил  $\frac{1}{2}$  всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Савдянская СОШ им И.Т.

Таранова

от 29.08.2023 года № 1

Подпись

ФИО

Сухоф / Сухофуква / ТА /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Сухоф

Колесникова Т.Н.

подпись

30.08 2023 года